

Name des Patienten:

Datum:

Mentalstatus (Dr.K.Wachter 12/01 (modifiziert nach T.M.Ettlin / D.F.Benson))

Händigkeit: rechts links unklar

Muttersprache: D F E I andere

Schulabschluss:

ohne

Primarschule

Realschule

Sekundarschule

Matura

Universität

anderes

Berufliche Ausbildung:

keine

angelernt

Lehre/Fachschule

Fachhochschule

andere

Rente:

IV _____%

UVG _____%

Aktuelle Tätigkeit:

Arbeitsfähigkeit: _____%

1. Aufmerksamkeit, Konzentration, mentale Kontrolle

a) Zahlen- Erfassungsspanne vorwärts (Merkspanne vorwärts):

5-3

4--9

8-2-4

6-2-7

9-1-6-2

3-1-8-5

2-7-4-8-1

6-3-9-5-4

9-2-6-7-3-6

8-6-3-4-1-6

Spanne: ____

b) Auditory A's (Vigilanz):

LTPEADAICTDACMAA

ANIABFSAMRZEOADA

PAKLAUCJTOEABAAK

ZYFMUSNAHEVAARTA

Anzahl Auslassungen: ____

Anzahl Fehler: ____

c) Wochentage/Monate rückwärts:

Anzahl Fehler: ____

Zeit (sec): ____

2. Sprache

a) Spontansprache:

Artikulation:

Wortfindung:

Prosodie:

Paraphrasien:

fluent

normal

normal

normal

phonematisch

non-fluent

auffällig

auffällig

auffällig

semantisch

b) Sprachverständnis:

a)Stufenbefehle:

Anzahl Stufen	richtig	falsch
1		
2		
3		
4		

b) Ja/ Nein-Antworten:

- Regnet es heute?
- Ist vorgestern früher als gestern?
- Ist der Onkel Ihres Bruders mit mir verwandt?
- Wird die Katze von der Maus gefressen?

richtig falsch

c) Repetieren:

- ARK
- atze
- Eitelkeit
- Schreibtischlampe
- Die Einrichtung des Hauses ist sehr modern
- Vor dem Arztbesuch musste er einen Termin vereinbaren.

richtig falsch

d) Benennen:

Körperteile:

- Auge
- Zähne
- Ellbogen

richtig falsch

Objekte:

- Tür
- Schuh
- Armbanduhr

richtig falsch

Farben:

- rot
- blau
- schwarz

richtig falsch

Taktilen Benennen:

- Büroklammer
- Münze
- Schlüssel

richtig falsch

e) Lesen:

richtig

falsch

Buchstaben
Wörter
Text
auditives Lesen: K-U-H

f) Schreiben:

richtig

falsch

Buchstaben
Wörter
Satz

3. Gedächtnis

a) Orientierung:

Ort: Stadt/Spital/Abteilung:

Zeit: Jahr/Monat/Tag/Uhrzeit:

Person: Alter/Geburtsdatum/Beruf/Familie:

Situation: Grund der Hospitalisation/ Name des Arztes/der Schwester:

b) Lernen (verbal):

	1	2	3	4	5	freier Abruf	Unterstützter Abruf	Multiple Choice
Spinat							Gemüse	Spinat, Kohl, Bohnen
Tisch							Möbel	Stuhl, Tisch, Schrank
Hund							Tier	Katze, Pferd, Hund
Fussball							Sportart	Fuzssball, Tennis, Golf
Opel							Automarke	Audi, Opel, Honda
Rose							Blume	Rose, Nelke, Tulpe
Gürtel							Accessoire	Schuh, Brille, Gürtel
blau							Farbe	blau, rot, gelb
Summe								
Intrusionen								

c) **Visuelles Gedächtnis** (geometrische Figuren abzeichnen, nach 15 min frei zeichnen lassen, sh. unter visuo-konstruktive Fähigkeiten)

d) **Altgedächtnis:**

- biographisches: Geburtsort/Schulausbildung/berufliche Ausbildung:

- semantisches: neuere Sportnachrichten/royal family (z.B. Diana 's Tod)/Daten des 2.WK:

4. Sprachassoziierte Funktionen

a) Rechts-Links- Unterscheidung:

Orientierung am eigenen Körper: **richtig** **falsch**
 Zeigen des rechten Fusses
 Zeigen der linken Hand

Orientierung am Körper des Untersuchers: **richtig** **falsch**
 Zeigen des rechten Ellbogens
 Zeigen des linken Knies

Gekreuzte Befehle in Bezug auf den eigenen Körper: **richtig** **falsch**
 Rechte Hand auf linke Schulter legen
 Linke Hand auf linkes Ohr legen

b) Fingeridentifikation: **richtig** **falsch**
 Zeigen des linken Ringfingers
 Zeigen des Mittelfingers der rechten Hand

c) Rechnen:

Kopfrechnen: 5+3= 25-12= 7x8= 42/6=

Schriftliches Rechnen: 108+79=
 700-342=
 36x19=
 4200/24=

d) Praxie: **richtig** **falsch**

- Ideomotorische P.
mit den Fingern schwören, drohen, winken:

- bucco-faciale P
z.B. Zunge rausstrecken, Pfeifen, an Trinkhalm saugen:

- Ideatorische P. (z.B. Blatt falten und in Kuvert stecken):

5. Frontalhirnfunktionen / Exekutivfunktionen

a) Kognitive Flexibilität (Wortproduktion):

- semantische Kategorie:
Aufzählen von Tier- oder Städtenamen in 1 min.: _____Anzahl/min

- phonematische Kategorie:
Aufzählen von möglichst vielen Wörtern mit dem Anfangsbuchstaben "s", keine Eigennamen: _____Anzahl/min

b) Abstraktionsfähigkeit:

- Sprichwortinterpretation: "Wer anderen eine Grube gräbt, fällt selbst hinein":
richtig **falsch**

- Unterschiede (z.B. Zwerg/Kind, Fluss/See):
richtig **falsch**

c) Prüfung frontaler prämotorischer Systeme (Motorische Flexibilität, Impulskontrolle):

Luria-Handsequenzen-Test: in flüssiger Folge Ausführen von 3 Handpositionen (flach-Faust-Handkante):

richtig **falsch**

Go-no-go-Test: Wenn der Untersucher 1x klatscht, soll der Patient 2x klatschen,
wenn der Untersucher 2x klatscht, soll der Patient nicht klatschen:

richtig **falsch**

Nachklopfen verschiedener Rhythmen:

richtig **falsch**

Abzeichnen eines alternierenden Musters und Nachzeichnen von Spiralen sh. unten):

richtig **falsch**

6. Visuell- räumliche Funktionen

- Kopieren einer zwei- und dreidimensionalen Figur (Würfel):

richtig **falsch**

- Zeichnen einer Blume, eines Hauses und einer Uhr mit Ziffernblatt:

richtig **falsch**

7. Neuropsychiatrische Symptome

a) Verhalten:

- reduzierte Aufmerksamkeit
- emotionale Zurückgezogenheit
- depressive Stimmung
- verminderter Antrieb
- psycho-motorische Verlangsamung
- Affektlabilität
- Enthemmung
- gesteigerte Aggressivität
- unrealistische Zukunftseinschätzung
- Agitiertheit
- ängstlich
- Fatigue
- Halluzinationen
- Distanzverlust

b) Spontansprache:

- gehemmt/verlangsamt
- detailfixiert
- umständlich
- zerfahren
- perseverierend

(Quelle: Dr.K.Wachter 12/01 (modifiziert nach T.M.Ettlin / D.F.Benson)